**المادة: اللغة العربية الأستاذ : معط الله محمد**

**امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي**

السند :

نَظَافَةُ قِسْمِنَا.

** فِي أَحَدِ أَيَّامِ الدِّرَاسَةِ، دَخَلَ الأُسْتَاذُ إِلَى القِسْمِ وَقَالَ : اليَوْمَ سَنُنَظِّفُ قِسْمَنَا، مَنْ يُرِيدُ المُسَاعَدَةَ؟**رَدَّ آدَمُ: **أَنَا سَأَقُومُ بِمَسْحِ السَّبُّورَةِ.** لِينَا: **وَأَنَا سَأَرْتِّبُ الكُتُبَ عَلَى الرُّفُوفِ.** زَكَرِيَّا: **وَأَنَا سَأَكْنُسُ الأَرْضِيَّةَ.** مَرْيَمُ: **وَأَنَا سَأَمْسَحُ المَكَاتِبَ بِقِطْعَةِ قِمَاشٍ نَظِيفَةٍ.**الأُسْتَاذُ: **أَحْسَنْتُمْ! بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ قِسْمَنَا جَمِيلًا وَنَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ. لِنَحْتَرِمْ بَعْضَنَا وَلْنُسَاعِدْ كُلَّ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى المُسَاعَدَةِ.**آدَمُ: **هَذَا عَمَلٌ جَمَاعِيٌّ جَمِيلٌ!** لِينَا: **نَعَمْ، وَيَجِبُ أَنْ نُوَاظِبَ عَلَى تَنْظِيفِ قِسْمِنَا كُلَّ أُسْبُوعٍ .**الأُسْتَاذُ: **هَذَا تَفْكِيرٌ رَائِعٌ! التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ المَكَانَ أَفْضَلَ وَيُسَاعِدُنَا فِي العَمَلِ مَعًا.."**

**عَنِ الْكَاتِبِ: أَحْمَدُ بْنُ جَلُولَةَ، بِتَصَرُّفٍ.**

**المطلب الأول :**

**ضَعْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :**

* **مَاذَا طَلَبَ الأُسْتَاذُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟**  
  **أَنْ يَلْعَبُوا فِي السَّاحَةِ**☐ **أَنْ يَنَظِّفُوا القِسْمَ** ☐ **أَنْ يَرْسُمُوا عَلَى السَّبُّورَةِ** ☐ **أَنْ يَكْتُبُوا وَاجِبًا** ☐
* **مَاذَا فَعَلَ آدَمُ؟**  
  **رَتَّبَ الكُتُبَ** ☐ **كَنَسَ الأَرْضِيَّةَ** ☐ **لَعِبَ فِي القِسْمِ** ☐ **مَسَحَ السَّبُّورَةَ** ☐
* **مَنْ كَانَ يُرَتِّبُ الكُتُبَ؟**  
  **زَكَرِيَّا** ☐ **آدَمُ** ☐ **لِينَا** ☐ **الأُسْتَاذُ** ☐
* **مَاذَا تَعَلَّمَ الأَطْفَالُ؟  
  اللَّعِبُ فِي القِسْمِ أَفْضَلُ** ☐ **النَّظَافَةُ لَيْسَتْ مُهِمَّةً** ☐ **التَّعَاوُنُ جَعَلَ القِسْمَ نَظِيفًا وَجَمِيلًا** ☐**يُفَضَّلُ أَنْ يَعْمَلَ شَخْصٌ وَاحِدٌ** ☐

****

**المطلب الثاني :**

**رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي المُرَبَّعَاتِ:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**آدَمُ يَمْسَحُ السَّبُّورَةَ.  
الأُسْتَاذُ يَطْلُبُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَنْظِيفَ القِسْمِ.  
زَكَرِيَّا يَكْنُسُ الأَرْضِيَّةَ.**  **لِينَا تُرَتِّبُ الكُتُبَ.  
الأُسْتَاذُ يُشْجِّعُ التَّلَامِيذَ عَلَى التَّعَاوُنِ.**

**المطلب الثالث: صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :**

**المطلب الثالث :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الْكَلِمَةُ** |  | **مَعْنَاهَا** |
|  |  |
| **السَّبُّورَةُ** | **العَمَلُ مَعًا لِتَحْقِيقِ الهَدَفِ** |
|  |  |
| **يُرَتِّبُ** | **اللَّوْحُ الَّذِي نَكْتُبُ عَلَيْهِ** |
|  |  |
| **نَظِيفٌ** | **غَيْرُ مُتَّسِخٍ** |
|  |  |
| **التَّعَاوُنُ**  **المطلب الرابــع:** | **يُنَظِّمُ الأَشْيَاءَ** |

**الْمَطْلَبُ الرَّابِعُ:**

**أ - أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **تَعَاوُنٌ** | ..................... |  | **نَظِيفٌ** | ..................... |

**ب- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **وَطَنُنَا / بِـ / العَمَلِ / وَ / العِلْمِ / نَبْنِي** | ..................................................................................................... |
|  | |
| **جَـمِـيـعِ / نَـظَافَـةُ / التَّلَامِيذِ / مَسْـؤُولِـيَّـةٌ / الْمَـدْرَسَـةِ** | ...................................................................................................... |

**جـ- اِسْتَبْدِلْ المَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **قِسْمٌ** | **استبدل "قِ" بـ "رِ** | .......................... |
| **أَمْسَحُ** | **استبدل "س" بـ "ر** | ......................... |

****

**الْمَطْلَبُ الْخَامِسُ : اُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُك .**

**المطلب الخامس:**

****

****